

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НШ № 30

С.В. Колесник

Приказ № 497 от 31.08 2016 г.

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

Сей А.Ф.Сазанович

Протокол № 1 от 24.08 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО- МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
МБОУ НШ №30**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.42 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального образования, основного образования и среднего общего образования», постановлением Администрации города Сургута № 9545 «Об обеспечении предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» от 26.12.2013г., порядком работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Сургута (утвержден постановлением Администрации города от 06.02.2014 № 867 с изменениями от 26.05.2014 № 3518), уставом МБОУ НШ №30.

1.2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) МБОУ НШ №30 по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для учащихся с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

1.3. ПМПк создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключениями ТПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.4. ПМПк создается приказом директора МБОУ НШ №30.

1.5. ПМПк работает в тесном взаимодействии с ТПМПк на основании заключенного договора о взаимодействии.

1.6. ПМПк проводятся под руководством председателя, а в его отсутствие - заместителя председателя консилиума.

1.7. В состав консилиума входят:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе/ методист (председатель консилиума);

-учитель (классный руководитель), другой специалист, представляющий ребенка на консилиуме;

-учитель-логопед;

-педагог-психолог;

-учитель-дефектолог;

-социальный педагог (по мере необходимости).

1.8. Консилиумы подразделяются на плановые и внеплановые.

1.9. Плановые консилиумы проводятся в соответствии с планом работы консилиума на текущий учебный год.

1.10. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности ПМПк являются:

- Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической, медицинской и социальной (далее - ППМС) помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования.

- Создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования.

- Разработка и реализация специалистами консилиума программы ППМС сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк.

- Оценка эффективности реализации программы ППМС сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в образовательной среде.

- Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребёнка с ОВЗ.

- Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы ППМС сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.

- Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.

- Координация деятельности по ППМС сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими ППМС помощь детям с ОВЗ, получающим образования в МБОУ НШ №30.

- Организационно-методическая поддержка педагогического состава МБОУ НШ №30 в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в МБОУ НШ №30, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Скрининговое обследование проводится основным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом (при наличии согласия родителей) образовательной организации. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы,

которую ребенок может освоить, форм и методов психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи.

При направлении ребенка на ПМПК коллегиальное заключение консилиума, заключения специалистов выдаются родителям (законным представителям) на руки.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК, родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума (или отдельным заявлением), а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МБОУ НШ №30 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ОО) и получения ОО его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут) ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности).

3.9. В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут) детализируется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями), с руководителем консилиума и подписывается ими.

3.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ,

определенными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МБОУ НШ №30 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.11. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут) ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п. 3.5-3.8.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

3.12. Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов (или индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут), продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями (законными представителями), с руководителем консилиума.

3.13. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.14. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума (или оформляют отдельное заявление), отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.15. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер.

3.16. В консилиуме ведется следующая документация (формы представлены в Приложении):

- положение о ПМПк;
- план работы ПМПк на учебный год;
- протоколы заседания консилиума;
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное представление с компонентами индивидуальной программы сопровождения; представление (при необходимости) по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения (индивидуального коррекционно-развивающего маршрута) и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации АООП(АОП) в целом);
- журнал записи детей на ПМПк;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- журнал регистрации представлений, заключений, рекомендаций специалистов, коллегиального заключения ПМПк
- заявления родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- согласие родителей (законных представителей) на проведение диагностических обследований ребёнка специалистами ПМПк;
- согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение ребёнка специалистами ПМПк.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПк, разработке программы психолого-педагогического сопровождения (индивидуального коррекционно-развивающего маршрута), направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПк);
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПк, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

- обеспечивать регулярное посещение ребёнком занятий со специалистами в рамках реализации их коррекционной деятельности;
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя;
- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами индивидуальных заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей, обучающихся в МБОУ НШ №30, и их семей;
- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с пп. 4.2;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя МБОУ НШ №30 при обследовании ребенка на ПМПК.

Журнал записи детей на ПМПк

№ п/п	Дата	Инициатор обращения	Ф.И. ребенка	класс	Дата рождения	Причина обращения	Привлечение специалистов	Подпись специалистов

Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк

№ п/п	Дата	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Проблема	Заключение специалиста или коллегиальное заключение ПМПк	Рекомендации	Специалист или состав ПМПк

Журнал регистрации заседаний консилиума

№ п/п	№ протокола	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы (повестка)

Формы информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося

Директору МБОУ НШ №30
 С.В. Колесник
 родителя (законного представителя)
 _____,
 проживающего по адресу:
 _____,
 телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
 _____,
 являясь _____ законным _____ представителем
 _____,
 (ФИО ребёнка)
 ученика(цы) _____ класса, выражаю согласие на психолого-педагогическое, медицинское
 и социальное сопровождение ребёнка специалистами ПМПк.

_____ 20__ г.

 Директору МБОУ НШ №30
 С.В. Колесник

 (Ф.И.О. родителя/законного представителя)

Информированное согласие.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

проживающая(ий) по адресу _____,
(почтовый адрес, адрес электронной почты)

даю свое согласие на проведение диагностических обследований:

педагогом-психологом:

особенности эмоционально-волевой и когнитивной сферы ДА/НЕТ _____ / _____ /
(подпись)

сформированность универсальных учебных действий ДА/НЕТ _____ / _____ /
(подпись)

учителем-логопедом:

уровень овладения навыками чтения и письма ДА/НЕТ _____ / _____ /
(подпись)

учителем-дефектологом:

особенности развития познавательных процессов ДА/НЕТ _____ / _____ /
(подпись)

сформированность учебных навыков ДА/НЕТ _____ / _____ /
(подпись)

социальным педагогом

особенности взаимоотношений в детском коллективе ДА/НЕТ _____ / _____ /
(подпись)

моего ребенка _____,
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ (дата рождения), обучающегося(ей)ся в _____ «_____» классе.

«_____» _____ 20__ г.

Подпись: _____ / _____ /

Формы представлений специалистов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ФИ ребенка: _____

Дата рождения _____ Адрес: _____

МБОУ НШ № 30 Класс _____

Цель обращения в ПМПк: _____

Родной язык _____

Особенности строения и подвижности артикуляционного аппарата. _____

Устная речь

Звукопроизношение: _____

Фонематическое восприятие: _____

Состояние словаря. _____

Грамматический строй речи _____

Связная речь. _____

Письменная речь (письменные работы прилагаются)

Чтение _____

Письмо _____

Заключение: _____

Рекомендации: _____

Дата

Учитель-логопед

_____/_____/_____/