

Цель ППМС сопровождения образовательного процесса: создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации детей, обеспечивающих сохранение благоприятного психологического климата в МБОУ НШ №30, повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- Реализация комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного маршрута;
- участие специалистов центра ППМС помощи в разработке и реализации образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Повышение уровня психолого-педагогической, медицинской и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- консультативно-просветительская, профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Деятельность специалистов ППМС сопровождения в 2017 – 2018 учебном году строится по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативно-просветительское;
- коррекционно-развивающее;
- организационно-просветительское.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
– Изучение медицинской, психолого-педагогической документации.	Август-сентябрь	Фельдшер, специалисты

		сопровождения
– Обследование устной и письменной речи учащихся с использованием методик: Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей», М.М. Безруких, О.Ю. Крещенко «Методика определения уровня сформированности навыков чтения и письма в начальных классах», И.Н. Садовникова «Диагностика навыков письма у младших школьников», Г.А. Волкова «Психолого-логопедическое обследование детей с нарушениями речи».	Сентябрь, май	Учителя-логопеды
– Диагностика психолого-педагогической готовности детей к началу регулярного школьного обучения (по методике М.Семаго).	Сентябрь	Педагог-психолог
– Выявление обучающихся группы социального риска, льготных категорий, обучающихся из социально-незащищенных семей, обучающихся с особыми педагогическими потребностями, обучающихся находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, имеющих проблемы в обучении и поведении, склонных к бродяжничеству, уходам из семьи детей.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
– Изучение особенностей эмоционального состояния обучающихся с использованием методик: Определение уровня тревожности у младших школьников (тест Филлипса), Определение уровня агрессии (опросник Басса-Дарки), «Кактус», «Несуществующее животное»	Октябрь, март, по запросу участников образовательных отношений	Педагог-психолог, классные руководители
– Изучение социологического профиля родительской общественности: социальный статус, образование, состав семьи, составление списков детей по социальному статусу.	Сентябрь	Социальный педагог
– Формирование банка группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог
– Составление социального паспорта школы, мониторинг обучающихся и семей группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог
– Ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги ОУ
– Выявление уровня школьной мотивации учения в процессе адаптации ребенка к школе по методике Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе».	Ноябрь	Педагог-психолог
– Изучение у родителей уровня социально-психологической адаптации учащихся к школе по методике Т.П. Ульянова.	Ноябрь	Педагог-психолог
– Выявление характера взаимоотношения в семье, определение роли и места ребенка по методике «Дактилограмма» Ю.В. Питюкова, С.Э. Маас.	Ноябрь	Социальный педагог
– Тестирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям.	Ноябрь	Социальный педагог
– Определение классными руководителями степени адаптированности учащихся к школе по	Ноябрь	Социальный педагог,

методике Л.М. Ковалёвой, Н.Н. Тарасенко.		классные руководители
– Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Декабрь	Социальный педагог
– Выявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу, параллели по методике незаконченных предложений.	Январь	Педагог-психолог
– Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене (по методике С.Ф. Сафроновой).	Апрель-май	Педагог-психолог
– Изучение социально бытовых условий детей из социально-неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог
– Постоянное наблюдение (контроль) за поведением учащихся на уроках и переменах, посещением учебных занятий, выполнение распорядка школы и правил поведения для учащихся вне школы, освоением образовательных программ совместно с классными руководителями и учителями предметниками.	В течение года	Социальный педагог
– Проведение диагностики по запросу классных руководителей, специалистов ППМС сопровождения, администрации школы.	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды
– Систематическое педагогическое наблюдение за учащимися "группы риска", установление причин педагогической запущенности.	В течение года	Социальный педагог
– Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащимися с целью оказания социальной, психологической помощи.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
– Соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10	1 раз в четверть	Руководитель, специалисты сопровождения
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
– Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников и вновь прибывших учащихся.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Семинар-практикум: Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата при реализации инклюзивного обучения.	Октябрь	Педагог-психолог (З.Ф. Гарипова)
– Консультации для родителей: «Готовность первоклассника к школьному обучению», «Как помочь первокласснику адаптироваться к началу регулярного школьного обучения», «Профилактика компьютерной зависимости», «Возрастные	В течение года	Педагог-психолог

<p>кризисы» Просветительская деятельность: «Если не хочется учиться», «Страхи ребенка. Что за этим стоит?», «Что мой ребенок хочет мне сказать своим поведением?», «Как научить ребенка говорить правду?»</p>		
<p>– Консультации для педагогов: «Трудности адаптации ребенка к школьной жизни», «Конфликтные ситуации и пути их решения»,</p>	В течение года	Педагог-психолог
<p>– Консультации для родителей обучающихся с ОВЗ: «Адаптация ребёнка с ОВЗ к условиям обучения в школе», «Развитие мелкой моторики рук как фактор всестороннего развития первоклассника», «Развитие внимания младшего школьника с ЗПР», «Особенности памяти у детей с ЗПР. Приёмы запоминания зрительной, слуховой информации», «Развитие мышления младшего школьника с ЗПР», «Психологическая готовность к обучению в основной школе», «Значение игры в развитии ребёнка с ЗПР (Играем со своими детьми)»</p>	В течение года	Учитель-дефектолог, педагог-психолог.
<p>– Консультации для педагогов, реализующих АООП НОО: «Создание условий для успешной адаптации ребёнка с ОВЗ к условиям обучения в школе», «Приёмы развития внимания обучающихся с ЗПР в урочной и внеурочной деятельности», «Профилактика и урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса», «Агрессивное поведение младших школьников», «Выбор оптимальных форм, методов и приемов обучения младших школьников с ЗПР в соответствии с индивидуальными особенностями»</p>	В течение года	Учитель-дефектолог, педагог-психолог.
<p>– Консультации для родителей первоклассников: «Речевая готовность ребёнка к школьному обучению», «Речевые нарушения у детей как один из факторов возникновения школьных трудностей». – Консультация для родителей учащихся вторых-четвёртых классов «Дисграфия. Дислексия. Профилактика и коррекция». – Консультации для родителей учащихся с ОВЗ «Дизорфография». «Развитие фонематического восприятия у обучающихся первого класса», «Коррекция нарушений навыков чтения и письма у обучающихся 3 класса»</p>	В течение года	Учителя-логопеды
<p>– Консультации для учителей, работающих в классах для детей с ОВЗ: «Дифференциация дисграфических и орфографических ошибок», «Развитие фонематического восприятия, навыков языкового анализа и синтеза у младших школьников с ОВЗ», «Занимательные игровые упражнения на уроках русского языка».</p>	В течение года	Учителя-логопеды
<p>– Консультации для учителей начальных классов: «Классификация ошибок логопедического характера» «Работа учителя по профилактике нарушений навыков чтения и письма» «Совместная работа учителя начальных классов и учителя-логопеда по коррекции дисграфии» Оформление документации для прохождения учащимися ПМПК.</p>	В течение года	Учителя-логопеды
<p>– Индивидуальные консультации для классных руководителей по результатам наблюдения, рекомендации педагогам.</p>	В течение года	Специалисты сопровождения

– Информирование родителей об учреждениях, оказывающих психологическую и социальную помощь.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Оказание индивидуальной консультативно-правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Выступление на родительских собраниях по запросам педагогов.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Индивидуальное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Групповые консультации по организации психологической поддержки детей при переходе в среднее звено.	В течение года	Специалисты сопровождения
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
– Организация и проведение занятий с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии: Индивидуальная, подгрупповая коррекционная работа по исправлению недостатков звукопроизношения. Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа по исправлению дислексии. Индивидуальная, подгрупповая, групповая коррекционно-развивающая работа по коррекции оптической, фонематической, аграмматической, дисграфии на почве нарушения навыков языкового анализа и синтеза у учащихся.	С 14.09. по 16.05.	Учителя-логопеды
– Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся 1-4 классов (по мере необходимости) – Разработка индивидуальных учебных планов и рекомендаций для обучения детей, получающих образование на дому.	Сентябрь	Специалисты сопровождения, учителя
– Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий развивающей направленности с учащимися классов для детей с ОВЗ.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Организация и проведение индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися классов для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Организация и проведение дополнительных образовательных услуг для обучающихся (по запросу)	В течение года	Специалисты, классные руководители
– Организация и проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с отдельными детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации к школе.	Январь-май	Педагог-психолог

– Групповые, индивидуальные занятия с учащимися по развитию эмоционально – волевой, личностной, коммуникативной сферы.	В течение года	Педагог-психолог
– Развивающие занятия с учащимися по результатам диагностики на формирование коммуникативных умений и навыков учащихся из социально-уязвимых семей и детей «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Групповые занятия с элементами тренинга для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»	Март	Педагог-психолог
Профилактика школьной и социальной дезадаптации		
– Заседание психолого-медико-педагогического консилиума по вопросу готовности первоклассников к началу регулярного школьного обучения.	Сентябрь	Председатель ПМПк, специалисты
– Рекомендации для классных руководителей, педагогов по организации адаптационного периода.	Сентябрь	Руководитель службы, специалисты
– Посещение уроков с целью анализа состояния условий успешной адаптации учащихся.	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
– Индивидуальная работа с педагогами по выработке единого подхода к дезадаптированным учащимся и детям с ОВЗ.	Октябрь	Руководитель службы, специалисты
– Занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения в группе обучающихся.	По запросу	Педагог-психолог
– Индивидуальные консультации по результатам проведенной комплексной диагностики, рекомендации педагогам.	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды
– Организация и проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с отдельными детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации ребенка к школе.	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог
– Участие в родительских собраниях «Особенности адаптации первоклассников к школе».	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
– Подведение итогов адаптационного периода первоклассников, учащихся классов для детей с ОВЗ, вновь прибывших учащихся.	Декабрь	Председатель ПМПк
– Индивидуальная работа специалистов службы с дезадаптированными учащимися школы.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Занятия на сплочение классного коллектива	По запросу классного руководителя	Социальный педагог
– Посещение уроков обучения грамоте, русского языка, литературного чтения с целью анализа	В течение года	Учителя-логопеды

развития речевой активности учащихся, отслеживания результатов коррекционной работы.		
Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения		
– Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Сентябрь	Социальный педагог
– Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года	Социальный педагог
– Проведение индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися.	В течение года	Социальный педагог
– Включение вопроса «Меры по защите детей» на родительских собраниях.	Ноябрь	Классные руководители
– Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Разработка рекомендаций для родителей «Любите детей».	Январь	Специалисты сопровождения
– Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки).	В течение года	Специалисты сопровождения
– Сотрудничество с субъектами профилактики по профилактике семейного неблагополучия.	В течение года	Специалисты сопровождения
РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ (АДАПТАЦИИ) ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ, БЕЖЕНЦЕВ		
– Выявление детей мигрантов, беженцев, сбор информации и её систематизация.	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог.
– Психолого-педагогическая диагностика по адаптации детей мигрантов к условиям школьного обучения (методики: тест Бурдона, диагностика школьной мотивации Н. Лускановой, методика «Образец и правило» А.Л. Венгер, методика «Четвертый лишний», экспресс-опросник «Индекс толерантности» Г.У. Солдатов и др.)	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
– Сбор информации о занятости детей во внеурочное время.	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
– Организация занятости, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, объединениях дополнительного образования.	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог

– Выявление детей мигрантов, беженцев с девиантным поведением, проведение индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком.	Сентябрь-май	Социальный педагог
– Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам социализации (адаптации) детей мигрантов, проведение родительских собраний.	В течение года	Педагог-психолог
– Разработка программ ППМС сопровождения.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии: психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, профилактические мероприятия, динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Психолого-педагогическая и социальная помощь детям-мигрантам, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
– Формирование социально - коммуникативных навыков через социализирующие и развивающие игры в рамках реализации программы «Здравствуй, это я».	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
– Информирование родителей об учреждениях, оказывающих социальную и правовую помощь.	В течение года	Социальный педагог
– Предоставление информации о семьях социального риска работникам органов социальной защиты, органов внутренних дел, образовательных учреждений с целью дальнейшего наблюдения.	В течение года	Социальный педагог
– Взаимодействие со специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся.	В течение года	Социальный педагог
– Реализация дифференцированного и индивидуального подходов в урочной деятельности.	В течение года	Учителя начальных классов
РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ, ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ		
– Диагностика способностей учащихся (диагностика школьной мотивации Н. Лускановой, опросник МУН А. Реан, методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбаяцвичене, многофакторный личностный опросник Р. Б. Кетелла).	В течение года	Педагог-психолог
– Семинар для педагогов: «Высокомотивированные учащиеся: помощники или группа риска?».	Январь	Педагог-психолог
– Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по данному направлению.	В течение года	Педагог-психолог
– Консультации – тренинги «Совершенствование артикуляционной, мимической моторики»	В течение года	Учителя-логопеды
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ		

– Составление списка учащихся, находящихся в социально-опасном положении и учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи (учащиеся группы риска).	Сентябрь	Социальный педагог
– Организация индивидуальной работы с учащимися, группы социального риска с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, медицинской помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года	Социальный педагог
– Привлечение учащихся, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социально-педагогической помощи, к проведению общешкольных мероприятий, к системе дополнительного образования школы, города	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
– Разработка классного часа «Формирование правовой культуры младших школьников».	Апрель	Социальный педагог
– Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог
– Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (по межведомственному взаимодействию)	В течение года	Специалисты сопровождения
– Рейд «Неблагополучная семья».	В течение года	Социальный педагог
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
– Разработка нормативно-правовой документации специалистов сопровождения на учебный год.	Сентябрь	Специалисты сопровождения
– Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, систематизация коррекционных, развивающих методик и программ.	Сентябрь	Специалисты сопровождения
– Оформление тематических папок, информационных стендов.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Разработка и размещение на сайте школы информационных материалов.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Обеспечение готовности специалистов для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне ОУ, города (в соответствии с планами работы соответствующих учреждений).	В течение года	Специалисты сопровождения
– Оказание методической помощи педагогам при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении коррекционно-развивающих программ и оформлении и ведении документации.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Создание банка данных о работе учреждений различных ведомств, дополнительного образования,	В течение года	Специалисты

субъектов профилактики.		сопровождения
– Подготовка и участие в фестивалях, конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся находящихся под опекой.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Ознакомление специалистов сопровождения с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по социальной и специальной педагогике, методическими и авторскими разработками и программами.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Участие в работе методических объединений специалистов ППМС сопровождения.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Оформление речевых карт.	В течение года	Учителя-логопеды
– Оформление индивидуальных карт развития обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Специалисты сопровождения
– Оформление карт наблюдения и дневников сопровождения детей мигрантов, беженцев.	В течение года	Специалисты сопровождения, классные руководители
– Разработка коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ	В течение года	Специалисты сопровождения

РАБОТА ПСИХОЛОГО - МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
(по отдельному плану)