

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НШ № 30
С.В.Колесник
2016г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ №30
ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

г.Сургут, пр. Ленина, 68/1
тел. (3462) 35-70-80
sc30@admsurgut.ru

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной школы №30
по итогам 2015-2016 учебного года**

Целью данного доклада является обеспечение прозрачности функционирования школы, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад разработан управленческой командой в соответствии с Положением о публичном докладе, утвержден на заседании Управляющего совета.

Доклад образовательного учреждения содержит следующие разделы:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Результаты деятельности образовательного учреждения. Качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа №30 функционирует с 1999 года. Школа расположена в 11Б микрорайоне г. Сургута.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Куратор школы - департамент образования Администрации города.

Ближайшими образовательными учреждениями являются: МБОУ СОШ №32, МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов, МБДОУ № 90 «Незабудка».

Школа обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Контактная информация

Таблица 1

Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Начальная школа
Статус учреждения	Муниципальное, бюджетное
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 86ЛО1 № 0000987 регистрационный № 1779 от «04» декабря 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 153 Регистрационный № 899 от «09» декабря 2014г.
Юридический адрес	628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проспект Ленина, 68/1
Контакты	Тел. (3462) 35-70-80; Сайт школы: http://schoo30.admsurgut.ru ; E-mail: sc30@admsurgut.ru

1.1. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

МБОУ НШ № 30 – образовательная организация, осуществляющая в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе начального общего образования.

Педагогический коллектив образовательной организации исходит из того, что школа должна воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты учеников, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В этой связи миссия школы состоит в создании условий для обучения, воспитания и развития компетентной, свободной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме.

Социокультурные условия микрорайона и ближайших территорий благоприятные. В непосредственной близости имеется развитая транспортная система, что позволяет обучаться в школе детям из других микрорайонов города. В оптимальной отдаленности от школы находятся учреждения

культуры и искусства: галерея современного искусства «Стерх», кинотеатр «Аврора», Дворец культуры «Нефтяник», ФОК «Нефтяник», парк культуры и отдыха, библиотека №3, пункты по работе с населением: ТОС «Содружество», ТОС-23. Все это способствует организации разнообразного досуга и созданию открытой системы для разностороннего развития обучающихся.

1.2. Сведения о количестве учащихся школы

Таблица 2

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего учащихся	513	618	698	743
Классов-комплектов	24	23	31	32

По проекту здание школы рассчитано на 500 учащихся. Однако на протяжении всех лет существования школа принимает гораздо больше детей.

Средняя наполняемость классов составляет 24 ученика.

На начало учебного года в начальных классах обучалось 743 учащихся, из них 3 – на дому. В течение года учащихся, обучающихся на дому увеличилось до 10: 5 – из классов для детей с ОВЗ и 5 – из общеобразовательных классов. На конец учебного года число обучающихся составило 716. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства, переходом в открытую МБОУ СОШ № 9, рекомендациями ТПМПК.

1.3. Структура управления

Управление школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающегося, свободного развития личности. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Представляет интересы всех участников образовательных отношений Управляющий совет школы, который является высшим органом государственно-общественного самоуправления. Состав Управляющего совета школы формируется из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, представителя Учредителя и кооптированных членов. Возглавляет Управляющий совет школы Ильясова Светлана Владимировна, представитель родительской общественности.

Постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который осуществляет деятельность согласно Положению о педагогическом совете. Общие вопросы жизни школы решают на собраниях трудового коллектива. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Колесник Светлана Владимировна, назначенная на эту должность в сентябре 2015г.

Органом самоуправления является и общешкольный родительский комитет, который работает согласно годовому плану.

1.4. Основные позиции программы развития

Цель программы: создание информационно-образовательного пространства, способствующего формированию разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем общекультурного и личностного развития, способной к саморазвитию, самоопределению.

Задачи программы:

- совершенствование организации образовательного процесса;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- создание условий для развития системы воспитывающей деятельности и реализации программ воспитания и дополнительного образования;
- сохранение и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, обеспечение условий совершенствования и роста профессионализма педагогических работников;
- повышение эффективности управления школой с учетом новых требований к системе управления: открытость, общественно-государственный характер управления.

Ожидаемые результаты:

- создание целостной системы психолого-педагогического медико-социального сопровождения участников образовательного процесса;
- активизация работы над совершенствованием форм и методов повышения качества образования посредством внедрения методов стратегического управления, разработки и реализации инновационных проектов;
- создание оптимальных условий реализации учебно-воспитательного процесса через эффективное использование различных ресурсов;
- создание модульно-блочной системы мониторинга качества образования на основе современных индикаторов.

В условиях реализации программы развития, выдвинутые коллективом задачи решались через создание условий для успешного развития индивидуальной образовательной траектории младшего школьника. Педагогический коллектив, внедряя инновационные подходы, разрабатывая новое содержание обучения и воспитания, успешно реализовал педагогические ценности: активная позиция, самопознание, комфортная атмосфера и доброжелательность.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств

Бюджет учреждения складывается из бюджетного и внебюджетного финансирования. Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение стало оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

2.2. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Таблица 3

№ п/п	Электронно-образовательные ресурсы по предметам	Оснащение (%)
1	Русский язык, литературное чтение	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	Музыка	100%
6	Изобразительное искусство	100%
7	Технология	100%
8	Физическая культура	100%
9	Окружающий мир, природоведение	100%

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

- учебные кабинеты – 32, в том числе специализированные – кабинет безопасности дорожного движения, 2 кабинета информатики, 2 кабинета английского языка, игровая комната, кабинет музыки, а также:
- спортивный зал – 1
- зал хореографии – 2
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет социальных педагогов – 2
- кабинет для логопедических занятий – 2
- медицинский кабинет с процедурным – 1
- типовая столовая на 145 посадочных мест
- информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем.

Школа оснащена современным оборудованием:

- 16 интерактивными досками;
- 18 интерактивными комплексами (маркерная доска, ультрафокусный проектор);
- 4 мобильными классами;
- 8 мультимедийными проекторами;
- 20 кабинетов оснащены ноутбуками;
- 2 кабинета информатики оснащены 17 компьютерами, 15 планшетными компьютерами цифровой лаборатории, 4 ноутбуками;
- все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

2.3. Материально-техническое оснащение (приобретено за финансовый год)

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (руб.)
1	Учебники за счёт субвенций	584 614,00
2	Современные средства информатизации	1 368 000,00
3	Программное обеспечение	62 500,00
4	Торгово-технологическое оборудование	575 631,00

2.3.2. В школе созданы следующие условия для использования ИКТ-технологий:

На уроках используются ресурсы:

- сети Интернет
- цифровые лаборатории
- наборы конструкторов «Лего» (робототехника)
- медиатека для школьников
- методическая медиатека

Педагогический коллектив владеет информационно-компьютерными технологиями. Учителя используют Интернет-ресурсы для поиска информации, отработки умений и навыков, тестирования, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

В образовательной организации функционирует автоматизированная информационная система «Аверс».

Педагоги школы в своей деятельности используют электронный мониторинг метапредметных и предметных достижений по образовательной системе «Школа 2100» и «Начальная школа XXI века».

В рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия в области информационных технологий с обучающимися. Организовано участие обучающихся в различных дистанционных, очно-заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Педагоги более активно стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

Оборудованы кабинеты, в которых установлены цифровые лаборатории; библиотека, оснащенная компьютером, получены электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

С 2015г. школа является пилотной площадкой по апробации электронных форм учебников издательства «Вентана-Граф».

В целом, в образовательном учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса.

2.4. Кадровое обеспечение

Структура кадрового состава педагогов МБОУ НОШ №30
По уровню образования и квалификации

Образовательная организация укомплектована кадрами в полном объеме, из 63 педагогов:

- высшую квалификационную категорию - 14 человек;
- первая квалификационная категория - 32 человека;
- соответствует занимаемой должности - 22 человека.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 83% педагогов имеют высшее профессиональное образование (дипломированный специалист), 14% – среднее профессиональное образование, 3% - высшее, дипломированный бакалавр.

Административный персонал составляет шесть человек, все администраторы аттестованы на первую квалификационную категорию и имеют высшее образование.

Повышение квалификации педагогов в 2015- 2016 учебном году

Таблица 5

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Семинары	Вебинары
2013-2014	16	26	15
2014-2015	32	15	26
2015-2016	60	19	20

Из приведенных данных видно, что в сравнении с прошедшим учебным годом, в текущем году произошло увеличение количества человек, посетивших курсы повышения квалификации с отрывом от производства. С общей доступностью локальной сети Интернет, все чаще педагоги используют такую форму повышения квалификации как дистанционное обучение: вебинары и семинары.

Педагогические работники отмечены наградами:

- звание «Почетный работник общего образования РФ» – 2;
- грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
- благодарность Министерства образования и науки РФ – 2;
- грамота или благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 3;
- грамота ДО, благодарность департамента образования г.Сургута – 25.

2.5. Обеспечение безопасности школьников

Особое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности учреждения: антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенического режима, техники безопасности.

В учреждении разработана нормативная база в соответствии с требованиями законодательства РФ, организован пропускной режим через организацию поста охраны. Охрану образовательного учреждения осуществляет частная охранная организация «Защита» за счет средств городского бюджета. Установлены система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции, автоматическая

система пожарной сигнализации нового типа. Ежедневно проводилась работа по антитеррористической защищенности: обход территории школы, помещений, контроль за работой кнопки тревожной сигнализации, допуск автотранспорта осуществлялся согласно спискам обслуживающих организаций, допуск посторонних лиц на территорию школы осуществляется по документам с выдачей временных пропусков. Проводились учебные тренировки с обучающимися и работниками учреждения 4 раза в год по утвержденному графику, инструктажи с работниками, учащимися, воспитанниками по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в школе, дома, на улице, в общественных помещениях.

В 2015-2016 учебном году зафиксированы 2 случая травматизма учащихся. Необходимо усилить работу классных руководителей, специалиста по охране труда, направленную на профилактику случаев детского травматизма.

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В течение 2015-2016 учебном году горячим питанием были обеспечены 100% школьников.

Систематически корректировался список учащихся, поставленных на льготное питание. С родителями (законными представителями) велась индивидуальная разъяснительная работа по вопросу сбора необходимых документов для предоставления бесплатного питания детей.

На родительских собраниях в начале учебного года проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросу предоставления льготного питания и сбора необходимых документов в 1-х классах.

Горячее питание в школьной столовой получают все школьники (по дотации). За родительскую доплату учащиеся дополнительно получают более разнообразное питание: витаминизированные салаты, фрукты, соки, выпечку, сладкие десерты. Есть и такие учащиеся, которые питались только на дотацию. В школе ведется мониторинг по охвату горячим питанием обучающихся за родительскую плату.

Охват горячим питанием за родительскую плату с учетом льготной категории

Таблица 6

Год/месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
2013-2014	89,3%	90,3%	89,3%	91,5%	90,1%	91,5%	91,4%	90,4%	89,1%
2014 –2015	88,3%	88,3%	83,3%	87,3%	86,7%	85,9%	83%	82,8%	82,3%
2015-2016	86,3%	85,6%	86%	85%	85,7%	85,7%	85,6%	85,5%	83,2%

В целом по школе ежемесячно охват обучающихся, получающих питание за родительскую плату с учетом льготной категории, высок (более 80%).

В течение года обучающиеся, согласно плану, с целью выявления, предупреждения заболеваний, при участии городской поликлиники №5,

прошли плановые медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров и заключений педиатра проведен анализ здоровья обучающихся.

Группы здоровья

Таблица 7

Годы обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество обучающихся/ человек	625	689	740
Обучающиеся, имеющие I группу здоровья / человек	70	82	84
%	11,2%	11,9%	11,4%
Обучающиеся, имеющие II группу здоровья / человек	505	568	614
%	80,8%	82,4%	83%
Обучающиеся, имеющие III группу здоровья / человек	50	39	42
%	8%	5,6%	5,7%

Анализ показывает, что состояние здоровья обучающихся имеет положительную динамику. Процент обучающихся с 2 группой здоровья увеличился на 2,2%, вместе с этим уменьшилось количество детей с 1 и 3 группами.

2.7. Организация отдыха детей в период школьных каникул

С целью организации отдыха детей в период школьных каникул в 2015-2016 учебном году на базе школы было организовано 3 смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: ноябрь (75 чел.), март (200 чел.), июнь (200 чел.). Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета. Таким образом, в 2015-2016 учебном году отдохнуть смогли 475 школьников.

2.8. Информация о режиме работы

Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 1 сентября и состоит из четырех учебных четвертей. Продолжительность учебного года составляет:

в 1^х классах – 165 учебных дней;

в 2^х – 4^х классах – 204 учебных дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1^х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в III учебной четверти.

Обучение проходит в две смены. В первую смену с 8:00 часов обучаются учащиеся 1^х, 2^х, 4^х-классов, во вторую смену с 14:00 часов – учащиеся 2^х -3^х классов.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, учащиеся 1^х классов – в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность урока – 40 минут, для учащихся 1^х классов – 35 минут (I полугодие). Продолжительность перемен не менее 10 минут, время для организации питания – 20 минут.

2.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа обеспечивает обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется в I смену, с применением здоровье-сберегающих технологий обучения. Для коррекционно-развивающей работы привлекаются специалисты психолого-педагогического сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальные педагоги.

По запросам родителей (законных представителей) осуществляется психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение (далее - ППМС сопровождение).

Цель деятельности Сопровождения заключается в организации психолого-педагогического медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Сопровождение оказывается всем участникам образовательного процесса и включает следующие виды деятельности:

- просвещение;
- профилактика;
- диагностика;
- коррекция;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность - психологическое и социально-педагогическое консультирование;
- организационно-методическая деятельность.

Организация психолого-педагогического медико-социального сопровождения в 2015-2016 учебном году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана ППМС сопровождения, положения о ППМС, заявления родителей о предоставлении помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.10. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование детей

В 2015-2016 учебном году в школе функционируют следующие объединения дополнительного образования:

- "Кисточка" – 2 группы, педагог дополнительного образования Подосельникова В.М.;
- "Город мастеров" – 4 группы, педагог дополнительного образования Подосельникова В.М.;
- "Волшебная палитра" 3 группы, педагог дополнительного образования Подосельникова В.М.;
- "Веселые нотки" – 3 группы, педагог дополнительного образования Сафронова С.П.;
- Музыкальная студия "Вишенки" – 3 группы, педагог дополнительного образования Овчаренко Н.Н.;
- Оркестр "Капель" – 1 группа, педагог дополнительного образования Овчаренко Н.Н.;
- "Музыкальные ступеньки» - 2 группы, педагог дополнительного образования Панайотова В. И.;
- Театральная студия "Вдохновение" 2 группы, педагог дополнительного образования Панайотова В. И.;
- "Спартанец» - 3 группы, педагог дополнительного образования Шипаев В.А.;
- "Робототехника» - 2 группы, педагог дополнительного образования Есина Е. Н.;

Общее количество обучающихся, зачисленных в указанные объединения составляет 371 человек, что вместе с Центром дополнительного образования составляет 85 % от общей численности обучающихся.

Из приведенных данных видно, что в 2015-2016 учебном году большой популярностью пользуются студии художественно-эстетического направления. Это объясняется тем, что в школе по данному направлению работают высококвалифицированные специалисты на протяжении нескольких лет и оно представлено разнообразными студиями. Физкультурно-спортивное направление представлено только двумя секциями.

Центр дополнительного образования детей

Обязательным условием функционирования ЦДО является комплектование групп и прием в ЦДО как обучающихся учреждения, так и других обучающихся, проживающих на территории города в возрасте от 6 до 18 лет.

Центр дополнительного образования обучающихся реализует одну образовательную программу «В мире танца», рассчитанную на 11 лет обучения, разделённую на 4 модуля: подготовительное отделение (1 год), младшее отделение (3 года), среднее отделение (4 года), старшее отделение (3 года).

Центром дополнительного образования детей на базе МБОУ НШ №30 охвачено 200 детей, из них:

- дошкольники- 20 чел.
- младшие школьники (1-4 кл.) - 126 чел.

- обучающиеся среднего школьного возраста (5-7 кл.) - 36 чел.

- старший школьный возраст (8-11 кл.) - 18 чел.

Все дети, посещающие студии Центра относятся к основной группе здоровья (200 чел.).

Внеурочная деятельность школьников

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального и основного общего образования. В связи с этим, на параллелях 1-х-4-х классов в 2015-2016 учебном году реализовались программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

Таблица 8

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Динамические паузы
	Подвижные игры
	Интегрированный курс «Мое здоровье»
	Факультатив «Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	Программа «Истоки»
Общекультурное	Творческая студия «Смотрю на мир глазами художника
	«В гостях у сказки»
Социальное	Игры-миниатюры «Мир деятельности»
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Информатика в играх и задачах»
	Факультатив «Этикет»
	Факультатив «Риторика»
Научно-техническое	Курс «Робототехника»

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с планами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована за счет использования внутренних ресурсов ОУ и за счет взаимодействия с социальными партнерами.

Для обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью было организовано дополнительное питание, кураторство посещения занятий обучающимися осуществляли классные руководители.

Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т. д.

Режим занятий в течение года был построен в соответствии с нормами СанПиН. Каждый обучающийся имел возможность попробовать себя во всех направлениях внеурочной деятельности и остановится на тех, которые

вызывают у него наибольший интерес. В реализации внеурочной деятельности были задействованы 100% обучающихся.

Таким образом, за год реализации программ внеурочной деятельности наметились положительные и отрицательные тенденции. Положительный эффект – 100% занятость детей в свободное время, повышение мотивации к учебной деятельности; отрицательный эффект – нехватка площадей, материально-технического оборудования и кадров для реализации программ по вариативным направлениям.

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Реализуемая образовательная программа

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, реализуемыми им на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), примерной образовательной программой начального общего образования, авторских программ курсов.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ НШ №30 (ООП НОО МБОУ НШ №30) разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, другими нормативно-правовыми документами.

В ООП НОО МБОУ НШ № кратко изложено многокомпонентное содержание образования школьников. Являясь нормативно-правовым документом, она характеризует специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований школьной педагогической (дидактической и воспитательной) системы.

3.1.1.Особенности режима обучения

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, учащиеся 1-х классов – 5-дневной рабочей недели.

Учебный день состоял из двух частей.

Для обучающихся I смены:

- до 13:00 – обязательные занятия в режиме урочного расписания для освоения федерального государственного образовательного стандарта;
- с 14:00 – внеурочные занятия по индивидуальному выбору учащихся, курсы по выбору, проектная деятельность, досуговая деятельность и др.

Для обучающихся II смены:

- до 13:00 – внеурочные занятия по индивидуальному выбору учащихся, курсы по выбору, проектная деятельность, досуговая деятельность и др.
- с 14:00 – обязательные занятия в режиме урочного расписания для освоения федерального государственного образовательного стандарта.

3.1.2. Учебный план школы

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами различного уровня: федерального, регионального и муниципального.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план включает все обязательные учебные предметы, однако, имеет некоторые особенности:

- 1^е общеобразовательные классы работают по УМК «Начальная школа XXI века»;

- 1^е-4^е общеобразовательные классы работают по УМК «Школа – 2100»;

- 1^е- 4^е специальные (коррекционные) классы по УМК «Школа России».

Со 2 класса изучаются иностранный язык (английский) и информатика.

Третий час физической культуры представлен уроком ритмики.

3.1.3. Программа духовно-нравственного развития обучающихся

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся реализуется в школе с 2011 года.

Основными направлениями реализации программы являются: воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, этического сознания, трудолюбия, ценностного отношения к семье, здоровью, природе и эстетическое воспитание.

Обозначенные выше направления реализуются через:

- содержание и построение уроков;
- организацию совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- организацию индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- события, спроектированные с учетом определенных ценностей и смысла;
- личный пример педагога.

В рамках мониторинга определения уровня сформированности базовых ценностей (патриотизм, семья, человечество, природа, труд и творчество) и нравственных представлений младших школьников систематически проводятся диагностические процедуры.

3.1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности образовательной организации:

- установление стартовых возможностей учащихся на начало года;
- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях;
- сохранность здоровья (распределение учащихся по группам здоровья, заболеваемость школьников)

- численность учащихся, состоящих на ВШК, учете в ОДН.
2. Условия осуществления образовательной деятельности:
- квалификационные категории педагогов;
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - количество персональных компьютеров на 1 ученика;
 - банк данных, характеризующих состояние материально-технической базы школы, реализующей ФГОС;
 - количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования;
3. Реализация ООП:
- экспертиза рабочих программ педагогов на соответствие ООП;
 - выполнение рабочих учебных программ по предметам в полном объеме;
 - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;
 - реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

3.2. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива школы. Учащиеся школы в учебном году принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Кроме того, осуществлялась индивидуальная работа со школьниками по их выбору, интересу, наклонностей. Свои результаты исследований учащиеся представляли в урочной деятельности, внеурочной деятельности, на школьных конференциях и на интернет портале «Алые паруса» (проект для одаренных детей) и на мероприятиях международного, российского, регионального, городского уровней.

Обучение детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам предусматривает выбор учебных предметов по запросу родителей (законных представителей) и учащегося. В индивидуальный учебный план наряду с учебными предметами включены курсы по выбору, программы внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году на дому по медицинским показаниям обучался 1 ученик. В течение года учащихся, обучающихся на дому увеличилось до 10: 5 – из классов для детей с ОВЗ и 5 – из общеобразовательных классов.

Все учащиеся данной категории успешно освоили образовательную программу, являлись участниками олимпиад, конкурсов различных уровней.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам учебного года аттестовано 559 обучающихся 2-4 классов, одна учащаяся 3 «И» класса для детей с ОВЗ не успевает по пяти учебным предметам.

Решением педагогического совета от 26.05.2016 года (протокол № 8) переведено в следующий класс 715 обучающихся 1-4 классов, 1 учащаяся 3 «И»

класса для детей с ОВЗ переведена условно. Общая успеваемость (с классами для детей с ОВЗ) составляет 99,8 %, при качестве – 70 %.

Таблица 9

Итоги 2015-2016 учебного года		
	Успеваемость	Качество обучения
2-4 общеобразовательные классы	100 %	76,4%
Общее по ОУ (с классами для детей с ОВЗ)	99,8%	70%

Таким образом, по итогам года успеваемость во 2-4-ых общеобразовательных классах достигает 100%, а общая успеваемость по школе (с учетом классов для детей с ОВЗ) на 0,2 % ниже; качество обучения выше показателей регионального уровня.

При анализе результатов 2-4-ых общеобразовательных классов (без учета классов для детей с ОВЗ) видно, что качество обучения выше на 6,4%.

Таблица 10

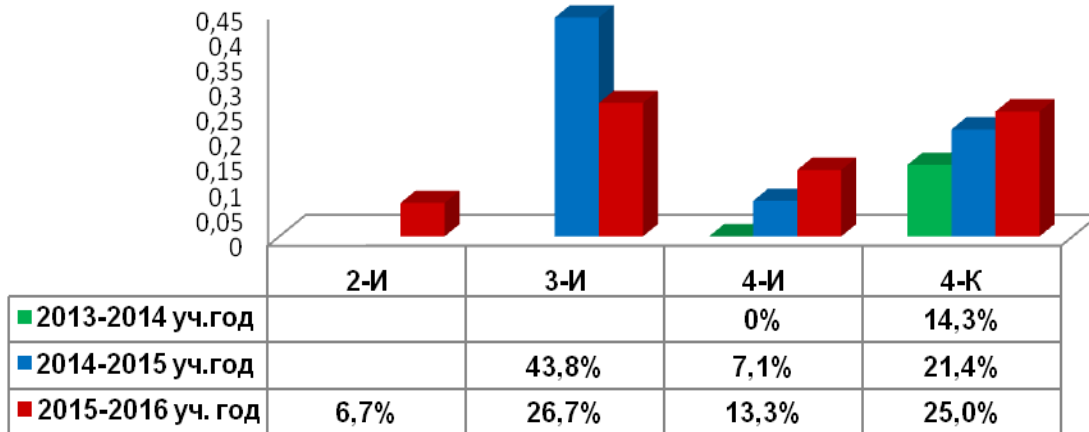
	Успеваемость (с классами для детей с ОВЗ)	Качество обучения (с классами для детей с ОВЗ)
2014-2015 учебный год	100%	68,80%
2015-2016 учебный год	99,8%	70%

Сравнивая итоги 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов, наблюдается повышение качества обучения (на 1,2%). Можно сделать вывод о верно выбранном направлении работы по повышению качества обучения.

Анализируя успеваемость классов для детей с ОВЗ, можно говорить о стабильности работы специалистов ППМС сопровождения, что подтверждается результатами обучающихся этих классов.

В течение учебного года учителя, работающие в данных классах, реализовывали принципы коррекционно-развивающего обучения, применяли технологии коррекционно-развивающего обучения, что позволило обеспечить усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта. Коррекция индивидуальных особенностей в психофизическом развитии детей с ОВЗ осуществлялось на индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятиях учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом.

Динамика качества обучения в классах для детей с ОВЗ



Организация психолого-педагогического медицинского и социального сопровождения в 2015-2016 учебном году осуществлялось на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана ППМС сопровождения, положения о ППМС сопровождении, заявления родителей о предоставлении помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Были разработаны учителями начальных классов совместно со специалистами ППМС сопровождения программы сопровождения, направленные на коррекцию трудностей в освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

По результатам прохождения ТПМПК учащимися, подлежащих обследованию по истечению срока обучения по АООП НОО и учащимися, подлежащих обследованию в соответствии с рекомендациями о проведении повторного обследования - 1 учащейся рекомендовано обучение с 01.09.2016 г. в 5 классе по ООП ООО (в общеобразовательном классе).

Результаты внешнего мониторинга (муниципального и окружного уровня)

Результаты внешнего мониторинга (муниципального, окружного и всероссийского уровня).

В рамках системы диагностики образовательных достижений учащимися, представлен комплексный мониторинг, включающий:

- определение готовности первоклассников к обучению в школе;
- определение уровня сформированности предметных и общеучебных умений у обучающихся 4-х классов;
- определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы;
- оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 4-х классов.

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города № 02-11-386/15 от 04.06.2015г. «О проведении муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных организациях города Сургута в 2015-2016 учебном году», проведены диагностические работы в 1-х и 4-х классах.

Результаты проведенных работ показали:

3.1. Исследование готовности первоклассников к обучению в школе.

Цель исследования:

Определение уровня готовности к обучению первоклассников города в 2015-2016 учебном году, разработка рекомендаций по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе и преодолении затруднений в обучении.

Диагностическая работа была направлена на определение:

- состояния зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;
- уровня пространственных представлений;
- уровня сформированности предметных математических умений и знаково-символической деятельности;
- уровня сформированности интуитивных топологических представлений, предпосылок к формированию самоконтроля процесса и результатов деятельности;
- уровня сформированности учебной инициативности и самостоятельности суждений, способов и средств деятельности;
- уровня сформированности основ мыслительной деятельности;
- уровня развития фонематического слуха и фонематического восприятия
- уровня сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом.

В диагностике готовности первоклассников к систематическому обучению в школе приняли участие 150 учащихся первых классов (94%).

Выполнение работы оценивалось по трем уровням — в зависимости от общей набранной учащимся суммы баллов за всю работу.

Таблица 11

Сумма набранных баллов	Уровень готовности
более 20 баллов	Высокий уровень готовности
от 19 до 10 баллов	Средний уровень готовности
менее 10 баллов	Низкий уровень готовности

ОО	Кол-во участв. в работе обуч-ся	Количество обучающихся, набравших:		
		более 20 б (%)	от 19 б до 10 б (%)	менее 10 б (%)
ОУ города Сургута	4465 (95%)	35	57	8
МБОУ НШ №30	150 (94%)	28	61	11

Из числа учащихся МБОУ НШ № 30, принявших участие в работе, высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению в школе (набрали более 20 баллов за всю работу) показали 28% первоклассников, низкий уровень готовности у 11% учащихся 1-ых классов.

Большинство первоклассников МБОУ НШ № 30 (61%), как и учащихся 1-ых классов школ города, набрали от 19 до 10 баллов за всю работу, что свидетельствует о среднем уровне готовности первоклассников к обучению в школе.

3.2. Диагностика уровня сформированности предметных и общеучебных умений у обучающихся 4-х классов: региональные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие в 4-х классах

Цель исследования:

Определение уровня усвоения обучающимися 4-х классов программы по русскому языку, математике и выявление элементов, вызывающих наибольшие затруднения.

3.2.1. Оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку за I полугодие 4 класса

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ НШ №30	139 (93%)	4	16	60	20

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах:

- успеваемость - 96 %,
- качество - 80%.

3.2.2. Оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике за I полугодие 4 класса

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ НШ №30	139 (93%)	2	10	54	35

Результаты региональной проверочной работы по математике в 4-ых классах:

- успеваемость - 98 %,

- качество - 89%.

По результатам региональных проверочных работ было выявлено, что четвероклассники в большей степени успешно справились с заданиями по русскому языку и математике.

3.3. Муниципальная диагностическая работа по изучению уровня образовательных достижений учащихся 1-х классов в процессе обучения в начальной школе.

Назначение диагностической работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

ОО	Кол-во участвующих в работе обуч-ся	Основная часть	Дополнительная часть
		кол-во обуч-ся, набравших 5 и более баллов (справились с работой) (%)	кол-во обуч-ся, набравших 4 и более баллов (%)
город Сургут	4745 (94%)	82	50
НШ города Сургута	834 (94%)	85	45
МБОУ НШ №30	146 (93%)	75	21

Большинство первоклассников МБОУ НШ № 30 (75%) справились с основной частью муниципальной диагностической работы.

С учащимися, показавшими низкий уровень сформированности метапредметных умений по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы, будет продолжена индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

3.4. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города № 12-27-317/16 от 22.04.2016г. «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 4-х классах муниципальных образовательных учреждений», в 4-х общеобразовательных классах проведены **всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.**

3.4.1. Всероссийская проверочная работа по русскому языку для выпускников начальной школы.

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Результаты выполнения работы показали:

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Ханты-Мансийский АО - Югра	18674	0.8	12.1	36.8	50.2
город Сургут	4226	0.5	9.4	35.3	54.8
МБОУ НШ №30	144	0.7	2.1	31.2	66



3.4.2. Всероссийская проверочная работа по математике для выпускников начальной школы.

Назначение данной работы – осуществить объективную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся за курс математики начальной школы. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществлялась оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Результаты выполнения работы показали:

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Ханты-Мансийский АО - Югра	18936	0.79	14	29	56.3
город Сургут	4299	0.28	9.7	27.1	62.9
МБОУ НШ №30	145	0	7.6	30.3	62.1



3.4.3. Всероссийская проверочная работа по окружающему миру для выпускников начальной школы.

Работа по окружающему миру для выпускников начальной школы предназначена для проведения процедуры оценки качества достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по предмету «Окружающий мир».

Результаты выполнения работы показали:

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
Ханты-Мансийский АО - Югра	18853	0.55	21.7	54	23.7
город Сургут	4284	0.26	17.4	57.6	24.8
МБОУ НШ №30	145	0	4.1	60.7	35.2



Вывод: данные, приведенные в гистограммах, позволяют констатировать, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень качества обученности выпускников 4-ых классов.

Социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа с обучающимися строилась по нескольким направлениям:

- Индивидуальная беседа (первичное знакомство);
- Наблюдение;
- Выявление детей «группы риска»;
- Посещение уроков;
- Проведение ежедневного мониторинга посещаемости учебных занятий;
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Работа с обучающимися, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа и состоящие на учете в городском отделе полиции №1 УМВД по г. Сургуту.

В течение учебного года были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, состоящими на учете у социального педагога

(о поведении, успеваемости, взаимоотношении с одноклассниками, о культуре речи, о правонарушении): активно работал Совет профилактики школы.

В 2015-2016 учебном году в школе нет обучающихся, состоящих на учете в городском отделе полиции №1 УМВД по г. Сургуту по сравнению с предыдущими годами. Связано это с эффективностью проводимых профилактических мероприятий.

5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

Для более эффективной работы и решения поставленных задач школа привлекает к сотрудничеству организации и учреждения города.

Социальные партнеры

Таблица 12

№ п/п	Учреждения	Направление деятельности
1	Сургутский государственный педагогический университет	Организация педагогической практики студентов
2	ООО «Страховое общество «Сургутнефтегаз»	Страхование учащихся и сотрудников
3	БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Социальная поддержка семей учащихся
4	ГДН ОП-1 УВД по г. Сургуту	Профилактика детской преступности
5	ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	Профилактика ДТП среди детей
6	ТОС-23	Организация совместных детских мероприятий, акций, соревнований
7	ДИ «Нефтяник»	Организация внешкольных мероприятий
8	МДОУ ДС №№9, 90	Организация преемственности

Школа является площадкой для организации педагогической практики студентов Сургутского государственного педагогического университета. Коллектив педагогов школы оказывает методическую помощь в подготовке и проведении пробных уроков и внеклассных занятий будущим учителям.

Достижения обучающихся МБОУ НШ № 30 в 2015-2016 учебном году

Таблица 13

Название конкурса, фестиваля и т.п.	Уровень	Результат	Направление	Ф.И. учащегося, название коллектива	Класс	Ф.И.О. педагога
Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Россия	участие	Экология	команда	2Г 3а	Садикова Г.Х. Скворцова Л.А.
Городской проект «Говорю и читаю по-русски»	Город	участие	Работа с мигрантами	команда		Кошелева Е.А.

Городской проект «Говорю и читаю по-русски»	Город	Победа в номинации	Работа с мигрантами			Кошелева Е.А.
Конкурс художественного изобразительного искусства «Держись корней»	Округ	участие	Медицинская профилактика	Рябова Д. Барщевский К. Керимова М.		
Конкурс детского рисунка «Историческая арт-эстафета-первые в мире»	Международный	участие	История	Корепина С., Жданова Е.		Подосельникова В.М.
Региональный конкурс «Литературные места Югры»	Регион	участие	Литература	Кузьмина В. Мельникова А. Сыч А. Шкляр С.	2г 2А 2Е 2В	Садикова Г.Х. Алексеева Т.А. Попова Е.А. Комур М.А.
Международный конкурс – фестиваль «Калейдоскоп»	Международный	1 место	Вокал	Вязов В.	1Б	Сафронова С.П.
Международный конкурс – фестиваль «Калейдоскоп»	Международный	2 место	Вокал	Лобко А.	4Г	Сафронова С.П.
Международный конкурс – фестиваль «Калейдоскоп»	Международный	3 место	Вокал	Дует «Лучики»	4 кл	Сафронова С.П.
Конкурс рисунков «В мире доброты»	Город	2 место	рисунок	Дьяконова Е.	4Г	Яковлева Т.А.
Конкурс рисунков «В мире доброты»	Город	участие	рисунок	Рамазанов А. Баранчук П. Цыганова Е. Шегай И.		Яковлева Т.А.
Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Россия	участие	рисунок	Здыбель С., Корепина С., Кылычева М., Муинзаде м.		Подосельникова В.М.

Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	Россия	1 место	олимпиада	86 учеников	4-е классы	Кристья Т.М. Алиева о.Н. Хахулина С.В. Смирнова Т.И.
Всемирные дни наблюдений птиц	Россия	участие	Акция экология		3Г 4В 4Е	Ситдикова Г.Р. Кристья Т.М. Смирнова т.И.
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Город	участие		Андреева П. Хильков А.		Подосельникова В.М.
Конкурс рисунка «Палитра безопасности»	Город	1 место	Пожарная безопасность	Кулешова С.		Подосельникова В.М.
Конкурс рисунка «Палитра безопасности»	Город	участие	Пожарная безопасность	Норд Е. Петров И. Цыганова Е., Шегай И.		Подосельникова В.М. Алексеева Т.А. Резниченко Е.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой Пушкин» (Российская государственная детская библиотека)	Россия	участие	рисунок	Корепина С., Кылычова М.		Подосельникова В.М.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	3 место	Вокал	Наджафов И.	1а	Сафронова С.П.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	участие	Вокал	Наджафова Р.	4и	Сафронова С.П.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	3 место	Вокал, дует	Наджафова Р. Керимова М.	4и 4Д	Сафронова С.П.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	участие	изо	Алиев Амир		Подосельникова В.М.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	участие	хореография	Калына		Калиниченко Н.Н.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	1 место	хореография	Калына (9-11 лет)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова

						А.В.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	1 место	хореография	Калына (15-18 лет)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова А.В.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	1 место	хореография	Калына (12-14 лет)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова А.В.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	3 место	Инструментальное исполнение	Оркестр «Капель»		Овчаренко Н.Н.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	2 место	вокал	Ансамбль патриотической песни «Мальчишки»		Панайотова В.И.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Город	2 место	Хореография, соло	Эркинбаева Ф.		Юлдашева Р.Р.
Выставка-конкурс «Давайте сделаем сказку!»	Город	участие	рисунок	Наджафова Р., Кузнецова Т., Кузнецова А.		Резниченко Е.В.
Городской фестиваль «Созвездие»	Город	1 место	ДПИ	Дьячков Е.	4д	Яковлева Т.А.
Городской фестиваль «Созвездие»	Город	2 место	Инструментальное исполнение	Ансамбль «Вишенки»		Овчаренко Н.Н., Сафронова С.П.
Городской фестиваль «Созвездие»	Город	участие	ДПИ	Понкратова В.		Резниченко Е.В.
Городской фестиваль «Созвездие»	Город	участие	ДПИ	Шумский К. Гришин В.		Подосельникова В.М.
Смотр-конкурс «Стань заметнее на дороге»	Город	1 место	БДД	Зиновьева М.	1д	Адюкова Т.В. Фидченко А.А.

Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Регион	1	хореография	Калына (Юниоры)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова А.В.
Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Регион	1	хореография	Калына (молодежь)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова А.В.
Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Регион	1	хореография	Эркинбаева Ф.		Юлдашева Р.Р.
Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Регион	участие	хореография	Калына (дети)		Калиниченко Н.Н.
Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Регион	участие	хореография	Калына (дети)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова А.В.
Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Регион	2	хореография	Калына (взрослые)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова А.В.
Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Регион	2	хореография	Калына (молодежь)		Селютин О.А. Селютина Е.В. Нестерова А.В.
Конкурс творческих работ, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Город	2	рисунок	Шегай И.		Резниченко Е.В.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	1	вокал	Дует «Лучики»		Сафронова С.П.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	хореография	Ансамбль «Сказочная страна»		Юлдашева Р.Р.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый	Город	участие	ДПИ	Здыбель С.	4г	Подосельникова В.М.

вечер»							
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	вокал	Ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»			Панайотова В.М.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	изо	Шкляр С.	2в		Подосельникова В.М.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	дпи	Чмиль В.	2г		Садикова Г.Х.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	Художественное слово	Дергачева М.	2г		Садикова Г.Х.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	хореография	Калына			Калиниченко Н.Н.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	дпи	Шайхутдинова Д.			Подосельникова В.М.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	дпи	Макарова В.	2г		Садикова Г.Х.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	изо	Лозовая А.	2г		Садикова Г.Х.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Город	участие	изо	Лапутина А.	2г		Садикова Г.Х.
Конкурс рисунка детского «Мы против пожаров»	Город	участие	рисунок	Ермаков С., Самоловова Д., Кривцун А.			Юлдашева Р.Р.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2015»	Город	2	журналистика	Присевко Е.			Юлдашева Р.Р.

Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2015»	Город	3	журналистика	Медведева А.		Юлдашева Р.Р.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2015»	Город	3	журналистика	Наджафова Р.	4и	Юлдашева Р.Р.
Слет отрядов ГОДД «Юные инспекторы движения»	Город	участие	БДД			Фидченко А.А.
Литературный конкурс «Рождественская сказка на 60-й параллели»	Город	участие	Литературное творчество	Жигалов К.	3б	Петреченко Е.Н.
Конкурс арт-моба «Безопасное движение»	Город	3	БДД	Отряд «Звезды дорог»		Фидченко А.А.
Игровой турнир по профилактике ДТП среди учащихся города «Безопасная дорога»	Город	3	БДД	Отряд «Звезды дорог»	4 кл.	Фидченко А.А.
Конкурс «Безопасное колесо»	Город	участие	БДД	Отряд «Звезды дорог»		Фидченко А.А.
Всероссийский день бега «Кросс наций-2015»	Город	1				Томилова З.Р.
Спортивные соревнования «Веселые старты» (кустовые соревнования)	Город	1				Томилова З.Р.
Экологическая природоохранная акция «Капелька»	Город	1	экология	Брин М., Брин А.		Левченко Н.А.
Городская дистанционная викторина «По страницам книг»	Город	участие	литература	Ботнаренко Д.	4а	Приходько Т.С.
Соревнования по радиоуправляемым автомобилям «Автогонки-2016»	Город	участие	техника	Масликов Д.	3в	Шипаев В.А.
Благотворительная акция «Зимняя кладовая»	Город	участие				Фидченко А.А.
Благотворительная ярмарка «Добро делать просто»	Город	участие				Фидченко А.А.
Благотворительная акция «Сладкое письмо солдату»	Город	участие				Фидченко А.А.

Торжественное мероприятие, посвященное дню семьи	Город	участие		Семья Лозовых	2г	Садикова Г.Х.
Слет дружин юных пожарных «Пламя дружбы»	Город	участие		ДЮП «Пожарный дозор»		Юлдашева Р.Р.
Слет школьных спортивных клубов	Город	участие				Шолохов А.Н.
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	Город	участие				Фидченко А.А.
Вокальный конкурс «Твой шанс»	Город	3	вокал	Лобко А.	4г	Сафронова С.П.
Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Округ (муниципальный этап)	1	рисунок	Шегай И.		Резниченко Е.В.

6. Основные проблемы и перспективы развития школы

Подводя итоги деятельности начальной школы за 2015-2016 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи в основном решены:

1. В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

- 1.1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Об успешной реализации данной задачи свидетельствуют результаты комплексных работ обучающихся 1-4-х классов.
- 1.2. Успешно реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.
- 1.4. Усовершенствована материально-техническая база школы за счет привлечения финансовых ресурсов из различных источников (в том числе за счет прибыли от платных образовательных услуг).

2. В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

- 2.1. В образовательном учреждении удалось создать безопасную среду. Была продолжена работа по созданию доступной безбарьерной среды для людей с ОВЗ.
- 2.2. Развивалась система психолого-педагогического медико-социального сопровождения для всех участников образовательного процесса.
- 2.3. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

- 2.4. Начала формироваться система научно-методической работы, но сохраняется низкая активность педагогов, вовлеченных в научно-исследовательский поиск. Причина заключается в том, что часть педагогов и молодые специалисты не имеют опыта научно-исследовательской деятельности.
- 2.5. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.
- 2.6. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП. Уровень правонарушений и ДТП с участием детей младшего школьного возраста снизился в 2015-2016 учебном году.
- 2.7. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования требует обновления.

3. В области дополнительного образования и организованного культурно-образовательного досуга обучающихся

- 3.1. Продолжает функционировать система дополнительного образования различных направлений;
- 3.2. Успешно функционирует структурное подразделение «Центр дополнительного образования» хореографической направленности.
- 3.3. Воспитанники системы дополнительного образования являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня.

4. В области повышения эффективности управления через развитие системы государственно-общественного управления

- 4.1. Успешно велась работа Управляющего совета.

Исходя из проведенного анализа, определены основные задачи МБОУ НШ № 30 в 2016-2017 учебном году:

- 1) Обеспечить выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, используя вариативные формы обучения.
- 2) Повысить результаты по показателю «уровень обученности» в целом по школе.
- 3) Совершенствовать качество преподавания за счёт использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Расширить спектр образовательных услуг (в том числе платных), в том числе предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 5) Совершенствовать психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 6) Продолжить работу по своевременному информированию родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через внедрение АИС «Аверс».
- 7) Повысить уровень преемственности с дошкольными образовательными учреждениями № 9 «Незабудка», № 90 «Метелица», выпускники которых

продолжают обучение в МБОУ НШ №30.

- 8) Создать условия для открытого и разнопланового взаимодействия образовательной системы школы с внешним социумом.
- 9) Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.
- 10) Обеспечить профессиональный рост педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.