

**МОДЕЛЬ
ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ
ШКОЛЫ № 30**

Заседание научно-методического
совета МБОУ НШ № 30

21.04.2016г.

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

А. Дистервег

ВИДЫ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ (Россия)

- ◎ Профессиональная
- ◎ Коммуникативная
- ◎ Информационная
- ◎ Правовая

СТАНДАРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ (США)

- ⦿ Компетентность в планировании и подготовке уроков
- ⦿ Компетентность в управлении классом
- ⦿ Максимальное соответствие потребностям учеников
- ⦿ Обеспечение активности и самостоятельности учеников
- ⦿ Использование разнообразных методов оценивания

ЦЕЛЬ МОДЕЛИ

**Создание
пространства
профессионализации
педагога школы № 30**

СМЫСЛОВЫЕ ТОЧКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

- ◎ «Я хочу быть успешным учителем.»»
- ◎ «Я могу быть успешным учителем?...»»
- ◎ «Я буду успешным учителем!!!»»

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММЫ

- ⦿ Мастерство организатора коллективной и индивидуальной учебной деятельности учеников
- ⦿ Мастерство передачи знаний (владение педагогическими технологиями)
- ⦿ Мастерство владения педагогическими техниками
- ⦿ Формирование общей культуры педагога

***Сильным, опытным
становится педагог,
который умеет
анализировать свой труд.***

В.А.Сухомлинский

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ (КРОМЕ ТРАДИЦИОННЫХ)

- Развитие навыков рефлЕксии и анализа;
- Диагностика профессиональных затруднений педагогов;
- Диагностика профессиональных достоинств педагогов;
- Индивидуальная карта (траектория) профессионального роста педагога;
- Новые формы внутрикорпоративного обучения;
- Профессиональная адаптация начинающего и/или нового педагога;

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ (КРОМЕ ТРАДИЦИОННЫХ)

- Формирование мотивационных побуждений учителя;
- Формирование активности как показателя профессионализма педагога;
- Выстраивание карьеры педагога и методического объединения;
- Накопительная система учета достижений педагога;
- Взаимообучение педагогов ...

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО ПЕДАГОГА НОВОЙ ФОРМАЦИИ

РЕФЛЕКСИВНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

ИННОВАЦИОННОСТЬ

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л.Н.Толстой