

**Организация
самообразования педагогов
школы: основные проблемы
и пути решения**

Заседание научно-методического
совета

18.02.2016г.

Методические объединения

Методические объединения	Руководитель
Учителей 1-х классов	Баталева Елена Александровна
Учителей 2-х классов	Садикова Гульнара Хамбаловна
Учителей 3-х классов	Гулевская Елена Владимировна
Учителей 4-х классов	Кристя Татьяна Михайловна
Учителей классов для детей с ОВЗ	Бейфус Лидия Карловна
Учителей английского языка	Ванюшкина Александра Дмитриевна
Учителей физкультуры, ритмики, технологии, изо, музыки, информатики	Томилова Зармануш Рубиковна
Специалистов сопровождения	Васильева Наталья Юрьевна
Классных руководителей	Попова Елена Александровна

Цели деятельности МО:

- **Повышение теоретического и практического аспектов профессионального мастерства педагогов**
- **Изучение и использование педагогами нормативных документов различных уровней**
- **Развитие творческого потенциала и рефлексивных способностей педагогов**
- **Формирование потребности педагогов в постоянном повышении своего мастерства**
- **Повышение эффективности школьного урока**
- **Развитие коммуникативной культуры педагога**
- **Изучение профессиональных достижений педагогов**
- **Формирование культуры использования информационных технологий на уроке**
- **Изучение состояния преподавания предмета**

Уважаемый коллега!

Ф.И.О. _____

С целью изучения удовлетворенности педагогического коллектива методической работой просим

Вас ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Кто из педагогов школы для вас интересен как учитель-профессионал, с опытом которого Вы хотели бы познакомиться? _____

2. Отметьте 3 наиболее приемлемые для Вас формы методической работы в школе:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации | <input type="checkbox"/> Открытые (демонстрационные) уроки. |
| <input type="checkbox"/> Конкурс профессионального мастерства. | <input type="checkbox"/> Обзоры и аннотирование педагогических изданий. |
| <input type="checkbox"/> Защита авторских программ, проектов, технологий. | <input type="checkbox"/> Проведение деловых, ролевых, проблемных профессиональных игр. |
| <input type="checkbox"/> Методическая неделя. | <input type="checkbox"/> Творческие отчеты МО и педагогов. |
| <input type="checkbox"/> Мастер-класс учителя. | <input type="checkbox"/> Фестиваль педагогического мастерства. |
| <input type="checkbox"/> Педагогические чтения по выбранной проблеме, теме, автору. | <input type="checkbox"/> Знакомство с материалами, приобретенными в ходе повышения квалификации. |
| <input type="checkbox"/> Семинар. | <input type="checkbox"/> Школа передового педагогического опыта. |
| <input type="checkbox"/> Педагогический совет. | |

Другое _____

3. Методическую работу в школе следует усилить по следующим направлениям (отметьте не более трех):

- Деятельность классного руководителя.
- Работа с родителями обучающихся.
- Методика проведения учебных занятий.
- Методы активного обучения школьников.
- Формирование УДД.
- Альтернативные технологии обучения и воспитания учащихся.
- Изучение методических особенностей образовательной системы.

4. Главную роль в формировании моего методического пространства играет:

- Самообразование.
- Курсы повышения квалификации.
- Методическая работа в МО.

Другое _____

5. Методическая работа в МО (подчеркните):

Удовлетворяет меня. Не удовлетворяет меня. Не ведется.

6. В рамках профессионального взаимодействия с коллегами:

- Я готов поделиться своими методическими находками.
- У меня нет желания делиться с коллегами.
- Мне пока нечем поделиться с коллегами.

7. Ваши предложения по активизации методической работы

Себе _____

Руководителю МО _____

Администрации _____

Формы методической работы:

- **Индивид. консультации – 20**
- **Деловые игры – 7**
- **Защита авторских программ – 3**
- **Методическая неделя – 3**
- **Мастер-класс учителя – 16**
- **Педагогический совет – 6**
- **Семинар – 9**
- **Открытые уроки – 9**
- **Знакомство с материалами КПК - 9**

Направления для усиления:

- **Альтернативные технологии обучения и воспитания – 11**
- **Работа с родителями - 20**
- **Методика проведения уроков – 10**
- **Методы активного обучения – 6**
- **Формирование УУД – 13**
- **Изучение методических особенностей образовательной системы – 5**

Главная роль в формировании методического пространства:

- **Самообразование - 25**
- **Курсы повышения квалификации – 16**
- **Методическая работа в МО - 12**

Методическая работа в МО

- Удовлетворяет – 24
- Не удовлетворяет – 6
- Не ведется – 4
- Не ответили на вопрос – 12 !

Взаимодействие с коллегами:

- **Готов поделиться – 12**
- **Нет желания делиться – 1**
- **Пока нечем делиться - 20**

Опрос молодых специалистов:

Формы повышения квалификации (9 форм) :
самообразование- 1м- 2, 2м-1, 4 м-2, 5м-3, 6м-1

Источники информации: интернет-9;
использование ресурсов библ.ОУ-6; приобретение
метод.литер.-5; участие в семинарах, конфер.-4;
подписка-2

Проблемы в профессиональной деятельности:

Отсутствие времени на самообразование-6;
отсутствие у обучающихся желания учиться-3

???

- **Как сделать самообразование педагога системным и непрерывным?**
- **Как уменьшить документооборот в этой сфере деятельности и повысить эффективность самообразования?**
- **Как сделать так, чтобы самообразование педагога стало условием повышения качества образования учащихся?**