

## ПРИМЕРНАЯ СХЕМА АНАЛИЗА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

### 1. Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год (перечислить)

#### Выполнение указанных задач:

- степень выполнения;
- анализ причин невыполнения (реальность выполнения, правильность постановки и т.д.).

### 2. Краткие сведения о кадровом составе (указать фамилии на сегодняшний день):

- по образованию (высшее, среднее специальное);
- по стажу работы;
- молодые специалисты;
- имеющиеся звания и награды (заслуженный учитель, грамота Главы города и т.п.);
- поступление в педагогические вузы;

Образование		Стаж педагогической работы					Квалификационные категории				Молодые специалисты	Повышение квалификации в 2015-2016 учебном году	Имеющиеся награды
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	высшая	первая	СЗД	Не аттестованы			

### 3. Анализ форм деятельности МО:

- перечислить тематические заседания МО: дата, тема, кто выступал, принятые решения;
- определить, какие формы и методы деятельности МО оказались самыми эффективными (результативными): даты, темы, названия, фамилии тех, кто принимал активное участие в их подготовке и проведении, принятые решения (при наличии);
- отметить педагогических работников, принимавших активное участие в деятельности МО в течение всего учебного года;
- участие МО в организации и проведении школьных и городских мероприятий методической направленности (дата, тема, фамилии педагогов, результативность);

### 4. Оценка результативности повышения квалификации (профессионального мастерства) педагогических кадров:

- наличие курсов повышения квалификации (72 ч) за период 2011-2016гг. по направлениям:

Учебный год	Направления повышения квалификации (указать фамилию и тему)						Представление на МО материалов курсов
	Информационные технологии	Реализация ФГОС	Дети с ОВЗ	Работа с одаренными обучающимися	Основы дидактики	Другие	
2011-2012							
2012-2013							
2013-2014							
2014-2015							
2015-2016							

- результаты проведения педагогических конференций, семинаров, круглых столов и других форм работы в МО;
- проведение открытых уроков, занятий (фамилия педагога, цель, качество, форма);
- оценка эффективности помощи, оказанной МО всем категориям педагогических работников (кто кому по какой проблеме);
- анализ изучения и распространения опыта работы педагогов МО;
- работа педагогов над темой самообразования:

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Представление опыта в соответствии с темой самообразования (дата, тема)

- анализ посещения уроков в МО:

КТО ПОСЕТИЛ УРОК	У КОГО ПОСЕТИЛ УРОК			
	ФИО	ФИО	ФИО	И Т.Д.

Ф.И.О	Указать дату, предмет	Указать дату, предмет	Указать дату, предмет	
-------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

**5. Анализ уровня учебных достижений учащихся и качества преподавания:**

- статистические результаты по классам-преподавателям: техника чтения, скорость и качество вычислительных навыков, результаты административных срезов, проверочных работ и т.п. Результаты учебного года и сравнение их с результатами контроля;
- определить основные положительные и отрицательные моменты;
- показать динамику в уровне подготовки учащихся по предмету;
- выявить причины недостатков;
- выделить педагогов, требующих методической помощи и (или) постановки на персональный контроль (указать конкретные проблемы в деятельности педагога).

**6. Анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности по предметам (декады в школе, олимпиады (в том числе дистанционные), конкурсы, фестивали, соревнования, выставки):**

Класс	Учитель	Название мероприятия			Название мероприятия			И Т.Д.	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Ф.И. победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Ф.И. победителей и призеров		

**7. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в МО (по всем направлениям):**

- проблемы в работе МО (организационные, содержательные);
- их причины;
- пути решения указанных проблем.

**7. Конкретные задачи деятельности МО на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).**

**8. Предложения по совершенствованию методической деятельности образовательного учреждения в целом (что изменить, что ввести, указать конкретные формы, темы и т.п.)**

**АНАЛИЗ СДАЕТСЯ С ПРОТОКОЛАМИ  
ЗАСЕДАНИЙ МО (С ПРИЛОЖЕНИЯМИ)  
В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ ДО 31 мая!!!**